

Unit 4

Freizeit und Urlaub

TOPICS

- Leisure pursuits
- Holidays

GRAMMAR

- Perfect tense of weak verbs
- **dass** and word order
- Adjective endings after the definite article
- Plurals of nouns

TEST YOUR KNOWLEDGE



Dialogue 1

Dieter and Otto discuss their plans for the evening.

Dieter: Was machst du heute abend?

Otto Ich weiß noch nicht. Ich gehe wahrscheinlich ins Kino. Ulli ruft mich später an.

Dieter: Du kommst dann nicht ins Eiscafe?

Otto Vielleicht nachher. Ich treffe Steffi um 7 Uhr. Sie möchte den neuen Film sehen. Was machst du?

Dieter: Ich weiß, dass Ulli und Andrea ins Eiscafe gehen – gegen 8.30 Uhr. Ich treffe sie dort. Wolfgang kommt auch mit.

Otto Schön. Also nach dem Film kommt ihr ins Eiscafe? Wir sehen euch gegen 9 Uhr dort.

Dieter: OK. Ich rufe dich später an.

Vocabulary

anrufen	to telephone
(das) Eiscafe	ice-cream parlour
treffen	to meet
gegen	about, approximately

Language notes

- ins Eiscafe – ins = in das** ('into').
- wir sehen euch gegen 9 Uhr dort** – the expression of *time* (**9 Uhr**) precedes the expression of *place* (**dort**).
- euch** – accusative form of **ihr** (plural of the **du** form).
- dass ... ins Eiscafe gehen** – after **dass** the verb goes to the end of the clause.



Dialogue 2

Andrea and Marlene are in the garden.

Andrea: Was hast du gestern gemacht?

Marlene: Nicht viel. Ich habe bis 6 Uhr im Supermarkt gearbeitet. Und dann war ich den ganzen Abend zu Hause.

Andrea: Im Supermarkt? Hast du einen neuen Job?

Marlene: Ja, ich arbeite seit Samstag da.

Andrea: Und?

Marlene: Die Leute sind sehr nett, aber ich war sehr müde. Ich habe aber etwas Geld für meinen Urlaub verdient. Und was hast du gestern gemacht?

Andrea: Ich? Ich war im Eiscafe mit Ulli. Seine Freunde waren auch da. Wir gehen alle später aus, vielleicht ins Lokal. Kommst du mit?

Marlene: Ich weiß noch nicht – ich rufe dich später an.

Vocabulary

gestern	yesterday
(der) Supermarkt	supermarket
den ganzen Abend	for the whole evening
verdienen	to earn
der Urlaub	holiday
mitkommen	to come along

Language note

1 **im Supermarkt – in dem Supermarkt** (**dem** is the dative singular of **der**).

See the **Grammar** section for more information.

2 **ich habe gearbeitet** – ‘I worked’ – this is the *perfect tense*, formed by using **haben** (‘to have’), with the past participle (in this case **gearbeitet**).

See the **Grammar** section for more information.

3 **den ganzen Abend** – ‘the whole evening’. Note the ending on the adjective – German adds different adjective endings according to the *gender* and the *case* of the noun, and the endings are also dependent on whether the noun is preceded by the definite article (**der**, etc.), the indefinite article (**ein**, etc.), or stands alone.

4 **ich arbeite seit Samstag da** – ‘I have been working there since Saturday’. Literally: ‘I work there since Saturday’. **Seit** is used with the present tense in German whereas ‘since’ is used with the perfect in English.



Übung 1

Insert suitable verbs from the box into the gaps:

Heute _____ Marlene sehr müde. Sie _____ bis 6 Uhr im Supermarkt, denn sie _____ einen neuen Job. Sie _____ Geld für ihren Urlaub. Andrea _____ im Cafe mit Otto und seinen Freunden. Heute _____ sie aus. Marlene _____ nicht, ob sie mitkommt.

ist sitzt arbeitet gehen hat verdient weiß

Übung 2


Dialogue 3

Before reading it, listen to this interview with Ursula, then answer the questions below.

You might find this list of key vocabulary helpful:

leider	unfortunately
(die) Prüfung	test, examination
(das) Blumengeschäft	flower shop
an der Uni studieren	to study at university
fernsehen	to watch television

1 Ursula hat ziemlich viel Freizeit	Richtig?	Falsch?
2 Wo arbeitet Ursula?		
3 Wann arbeitet sie dort?		
4 Sie spielt Klavier	Richtig?	Falsch?
5 Ursula macht ihre Prüfung im Mai	Richtig?	Falsch?
6 Wo studiert Ursula?		

 Now read through the dialogue and check your answers:

Interviewer: Ursula, was machst du gerne in deiner Freizeit?

Ursula: Ich habe leider nicht viel Freizeit. Im Juni habe ich meine Prüfungen. Ich studiere an der Uni in Lübeck, und ich habe auch einen Job am Wochenende. Ich arbeite in dem Blumengeschäft.

Interviewer: Ja, aber wenn du nicht arbeitest?

Ursula: So, dann gehe ich gern ins Theater und ins Kino. Und im Sommer spiele ich Tennis.

Interviewer: Und wenn du zu Hause bleibst?

Ursula: Dann sehe ich fern, oder ich lese. Ich spiele auch manchmal Klavier, aber nicht so oft!



Übung 3

- Using your dictionary, find the German noun or verb for *six* hobbies or leisure pursuits. You should then:
- Compose ten simple sentences using the expressions you have found. Vary these between the use of **ich er/sie** and **wir**.



Übung 4

With a partner in class, interview each other about your hobbies and leisure pursuits. Note down the responses, and then try to write them down using complete sentences.




Übung 5

Dialogue 4

Listen to the details of Paul's day, then answer the questions below.

This vocabulary will help you:

besuchen	to visit
beide	both
die Prüfung	test, exam
der Nachmittag	afternoon

- 1 Where did Paul work in the morning?
- 2 Until what time?
- 3 What did he do at 2 o'clock?
- 4 What does Fritz study?
- 5 What is happening next week?




Dialogue 5

Ursula asks Marcus about his holidays.

- Ursula: Marcus, was machst du in den Sommerferien?
 Marcus: Normalerweise fahre ich mit meinen Freunden in Urlaub.
 Ursula: Wohin?
 Marcus: Gewöhnlich nach Spanien oder Griechenland. Dieses Jahr aber in die Schweiz.
 Ursula: Und was machst du gerne im Urlaub?
 Marcus: Ich faulenze. Ich schlafe viel, oder ich sitze am Strand und lese ein Buch.
 Ursula: Treibst du auch Sport?
 Marcus: Ab und zu. Ich spiele Tennis mit meiner Schwester, und ich surfe gern.



Vocabulary

in Urlaub	on holiday
die Schweiz	Switzerland
faulenzen	to laze around
Sport treiben	to do sport(s)
ab und zu	now and then

Language notes

nach Spanien, in die Schweiz

You have already met this earlier in the course.

Remember:

Most countries in German are neuter (e.g. **Deutschland, England, Frankreich, Spanien, Italien**) but a few are feminine (e.g. **die Schweiz, die Türkei**).

With neuter countries, travel to the country is expressed using the preposition **nach** – **ich fahre nach Deutschland; wir fahren nach England.**

With feminine countries, the definite article is used, together with the preposition **in** (plus the accusative case):

in die Türkei to Turkey
in die Schweiz to Switzerland



Übung 6

Re-read the dialogue, and then replace the gaps in the text below with suitable verbs:

Marcus _____ normalerweise mit seinen Freunden in Urlaub. Er _____ gerne Bücher, und er _____ am Strand. Er _____ nicht viel Sport, aber er _____ Tennis und _____ gerne.



Übung 7

Give answers to the following questions about yourself.

was für = 'what sort of'

- 1 Wohin fahren Sie gewöhnlich in Urlaub?
- 2 Was machen Sie abends zu Hause?
- 3 Was machen Sie am Wochenende?
- 4 Haben Sie einen Job? Was für einen Job?
- 5 Was für Hobbys haben Sie?
- 6 Wie oft gehen Sie ins Kino?



Übung 8

Interview a class partner using the above questions, and note down the responses. Then write a brief description in German:

X fährt gewöhnlich nach ..., etc.



Text 1

Read the following passage carefully, without looking up any words in the dictionary at this stage:

Urlaub im All: Tickets ab 200 000 Euro!

Urlaub im All? In 15 bis 20 Jahren ist das gut möglich, glauben Experten. Allerdings nur für jemanden, der eine dicke Brieftasche hat. Professor Jesco von Puttkamer (NASA): 'Die ersten Tickets werden teuer sein'. So rechnet Hartmut Müller (Space Tours GmbH) mit 200 000 bis 280 000 Euro pro Person für einen Vier-Tage-Trip. Die japanische Raumfahrtagentur Nasda will die Kosten später auf rund 40 000 Euro reduzieren. Interesse ist jedenfalls da. In den USA gibt es schon einige 100 feste Buchungen. Experten: Wenn die ersten Touristen fliegen, wird die Nachfrage steigen. Es könnte ein Milliarden-Markt werden.



Übung 9

Try to find equivalent German expressions in the text for the following words. The first letter is given to help you.

holiday	(U _____)
wallet	(B _____)
space	(A _____)
space travel	(R _____)
bookings	(B _____)
to reckon with	(r _____)
demand	(N _____)
ltd company	(G _____)



Übung 10


Answer the following questions on the text:

- 1 What is the unusual holiday destination being discussed here?
- 2 What kind of people will go on this holiday?
- 3 How long will a typical holiday of this kind last?
- 4 When will we be able to take this kind of holiday?
- 5 What evidence do we have that the idea is already popular in the USA?



Übung 11

Using your dictionary, make a list of the *nouns* in the above passage, together with their meanings. Make a note of the *gender*, and the *plural* form, of each of the nouns.


-  Before you read the written version which is given below, listen carefully to this interview with Herr and Frau Wolff.

Dialogue 6


These words will help you understand what you hear:

die Südküste	south coast
mieten	to rent
die Dörfer	the villages
die Berge	the mountains
eine Ferienwohnung	holiday apartment
eine Pension	guest house

Übung 12

 Now you have heard the dialogue, answer the following questions:

1 Herr und Frau Wolff waren zwei Wochen an der Südküste in Spanien.	Richtig oder falsch?
2 Wie lange waren sie in Madrid?	
3 Was haben sie in den Bergen besucht?	
4 Sie waren die ganze Zeit in einem Hotel.	Richtig oder falsch?
5 Wohin fahren Herr und Frau Wolff normalerweise?	
6 Das Wetter war die ganze Zeit schön.	Richtig oder falsch?

 Now you have heard the dialogue and done the exercise, read carefully through this written version:

- Interviewer: Was haben Sie letztes Jahr im Sommer gemacht?
 Herr Wolff: Gewöhnlich fahren wir mit Freunden nach Griechenland, aber letztes Jahr waren wir in Spanien, an der Südküste.
- Interviewer: Und wie lange waren Sie dort?
 Frau Wolff: Wir waren zehn Tage da, und dann noch vier Tage in Madrid.
- Interviewer: Und was haben Sie im Urlaub gemacht?
 Frau Wolff: Wir haben ein Auto gemietet, und haben die kleinen Dörfer in den Bergen besucht. Das war herrlich.
- Herr Wolff: Ja, das Wetter war auch meistens schön – es hat aber ab und zu geregnet – in den Bergen, meine ich.
- Interviewer: Waren Sie in einem Hotel?
 Frau Wolff: Nein, wir haben an der Küste eine Ferienwohnung gemietet. In Madrid waren wir in einer Pension.



Übung 13

Dialogue 7

Listen to the following people describing what they do on holiday, and complete the grid below. There might be odd words which you have not yet met, but you should be able to get the required information.

	<i>Goes to?</i>	<i>For how long?</i>	<i>With?</i>
<i>Marion</i>			
<i>Anton</i>			
<i>Michael</i>			



Dialogue 8

Ingrid works in a travel agent's office. She is helping a customer find a package holiday.

- Ingrid: Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?
 Frau Fleming: Guten Tag. Ich habe gestern diesen Prospekt bekommen – ich möchte einen Urlaub buchen.
 Ingrid: Schön. Wohin wollen Sie denn fahren?
 Frau Fleming: Wir interessieren uns für diese Pauschalreise nach Südafrika – auf Seite 63.
 Ingrid: So ... Ja, sehe ich. Also, wann wollen Sie genau fahren?
 Frau Fleming: Wenn möglich, Mitte bis Ende Mai.
 Ingrid: Für zwei Wochen?
 Frau Fleming: Zwei Wochen, ja.
 Ingrid: Und sie wollen von welchem Flughafen abfliegen?
 Frau Fleming: Von Hamburg wenn möglich.
 Ingrid: Moment bitte – ich schaue mal nach ... Ja, das geht. Kein Problem. Es gibt einen Flug ab Hamburg am 11. Mai nach Kapstadt.
 Frau Fleming: Direkt, oder müssen wir umsteigen?
 Ingrid: Direkt nach Kapstadt. Und da haben Sie ein Doppelzimmer in einem Luxushotel. Und, wie Sie sehen, ist der Preis besonders günstig.
 Frau Fleming: Ja. Ich muss das zuerst mit meinem Mann besprechen.
 Ingrid: Also, wenn Sie wollen, kann ich das bis morgen für Sie reservieren.
 Frau Fleming: Das wäre nett von Ihnen. Ich komme morgen wieder vorbei – gegen 11 Uhr.
 Ingrid: Schön – also bis morgen.
 Frau Fleming: Bis morgen. Auf Wiedersehen.

Vocabulary

Prospekt (der)	brochure
buchen	to reserve, book
Pauschalreise (die)	package holiday
Kapstadt	Cape Town
nachschauen	to check
günstig	favourable (here = good value)
umsteigen	to change (flight)
besprechen	to discuss
ich komme vorbei	I'll call by, call in

Language notes

- 1 **ich möchte** – 'I should like'. This is one use of **mögen**, the *modal* verb you met in chapter 3.
- 2 **wir interessieren uns für ...** – 'we are interested in ...'. This is an example of a reflexive verb in German. They often indicate an action done to oneself:

ich wasche mich I wash (lit: I wash myself)



Übung 14

After reading the dialogue once again, answer the following questions:

- 1 Where does Frau Fleming want to go?
- 2 When would she like to travel?
- 3 For how long does she want to book?
- 4 When will she leave, and from which airport?
- 5 When is she going to call in to the travel agent again?



Übung 15

Perform the following role-play with a partner from the class:

Customer: (Would like holiday in Greece)
 Travel Agent: (Travelling when?)
 Customer: (Around end of August)
 Travel Agent: (Flight from?)
 Customer: (Give preferred airport)
 Travel Agent: (For how long?)
 Customer: (Ten days)

Travel Agent: (One possibility – flight to Athens – give dates – hotel half board for 10 nights)
 Customer: (Check cost and make booking)



Dialogue 9

Listen to the following four people talk about their departure dates and destinations, and take notes as you listen.



Übung 16

Complete the gaps, based on the information you have heard in the recording:

- 1 _____ is going to Rome.
- 2 Ute is going to _____ on the _____ April.
- 3 Walter is flying to _____ on the _____ of _____.
- 4 Sabine is flying to _____ on the _____ October.



Text 2

Read the following account of Frau Wolff's holiday:

Voriges Jahr waren wir zehn Tage in der Türkei, an der Küste. Das war für uns das erste Mal dort – normalerweise bleiben wir in Deutschland, oder wir fahren nach Frankreich zu unseren Bekannten in Paris. Das Wetter war wirklich heiß, und das Hotel war schön, ein großes Hotel direkt am Strand. Aber es war ein echter Horror-Urlaub. Der Flug (ein Charterflug) hatte sieben Stunden Verspätung. Vom Flughafen in der Türkei bis zum Hotel waren wir noch 3 Stunden im Bus. Wir haben also das Hotel um 5 Uhr Morgens erreicht, nach einer Fahrt von 16 Stunden. Wir waren beide total kaputt. Dann gab es noch ein Problem: neben dem Hotel war eine Baustelle. Es gab zu viel Lärm. Schlafen war unmöglich. Wir waren so froh, nach einer Woche wieder zu Hause zu sein.

Vocabulary

voriges	last
das erste Mal	the first time
Bekannte	friends, acquaintances
kaputt	shattered, tired
es gab	there was
Baustelle	building site



Übung 17

Try to answer the questions in German, but if this is too difficult at this stage give answers in English.

- 1 Wo war diese Dame letztes Jahr auf Urlaub?
- 2 Wie lange war sie dort?
- 3 Wie war das Hotel?
- 4 Wie war das Wetter?
- 5 Wohin fährt sie normalerweise auf Urlaub?
- 6 Wie lange hat die Reise letztes Jahr gedauert?
- 7 Warum hat sie so wenig Schlaf gehabt?



Text 3

Read the following passage without using your dictionary. Read it several times to try to understand the main points. You will not be expected at this stage to be able to understand everything, but you will understand a surprising amount on careful reading.

Urlaub und Ihre Gesundheit

Endlich Urlaub – aber das ist allzu oft eine Gefahr für die Gesundheit. Für zwei oder drei Wochen keine Arbeit mehr!

Aber Vorsicht! – in den Tagen vor dem Urlaub haben Sie noch eine Menge Aufgaben (Urlaubseinkäufe machen; Koffer aus dem Dachboden oder dem Keller holen; einpacken, Nachbarn mitteilen; dass Sie wegfahren, und, und, und ...)

Und wenn Sie endlich am Urlaubsziel sind, fühlen Sie sich schlapp, und werden manchmal sogar krank. Kein Wunder, denn Pyschoanalytiker warnen: Man kann Angst, Kopfweh, Depressionen und sogar Herzrythmus-Störungen bekommen. Der Flug, ein anderes Klima und andere Nahrung – alles kann unser Immunsystem belasten. Wir reagieren oft sehr empfindlich auf die Umstellung.

Zwei wichtige Tips für einen gesunden Urlaub:

- In der Woche vor dem Urlaub schalten Sie sich ab –keine Überstunden!
- Am Wochenende vor der Abreise nicht 1000 Dinge erledigen!



Übung 18

After reading the text, give the German equivalent (with gender in the case of nouns) of the following English expressions:

departure	loft
neighbour	flight
to inform	overtime
food	healthy
climate	
change (from one thing to another)	



Übung 19

Now look up the remaining words which you do not know. In the case of nouns, make a list of their plural and singular forms.

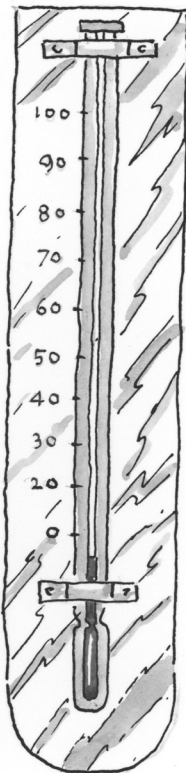


Übung 20

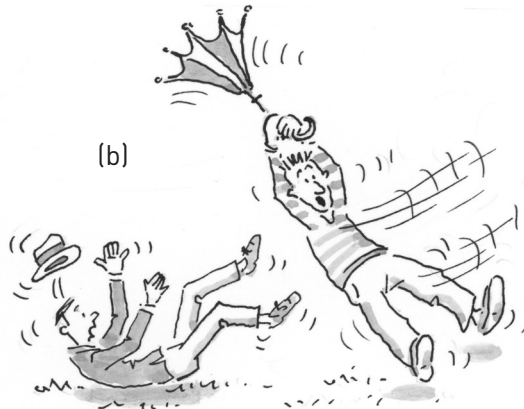
Try to match the picture with the weather description:

- 1 Es schneit.
- 2 Es regnet.
- 3 Die Sonne scheint.
- 4 Es friert.
- 5 Es ist sehr windig.

(a)



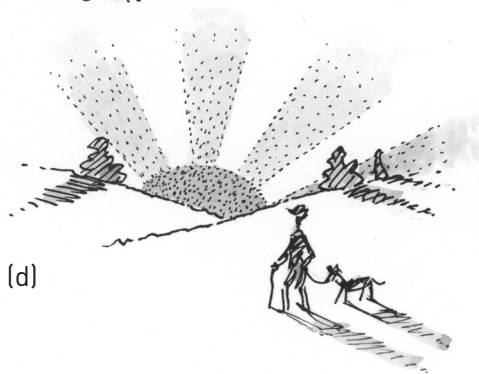
(b)



(c)



(d)



(e)





Text 4

Das Wetter

An der Ostsee bis zu acht Grad – im Süden kommt es örtlich zu Glatteis. Im Westen gibt es ein paar sonnige Stunden, und im Osten bleibt es trübe und bedeckt.



Text 5

Wetterlage

Südbayern

Zu Tagesbeginn scheint noch die Sonne, später bilden sich immer mehr Wolken, und die Schauer- und Gewitterwahrscheinlichkeit steigt. 26 bis 28 Grad.

Aussichten

Der Montag beginnt freundlich, später ziehen Schauer und Gewitter heran. Am Dienstag wechselt sich Sonnenschein mit zahlreichen Wolken ab.

Wind

Der Wind wäht zunächst mäßig aus Südost. Später kommt er schwach aus Nordost.





Grammar

1. The perfect tense

If you re-read Dialogue B you will see that there are two new forms of the verb:

hast ... gemacht
habe ... gearbeitet

These are the perfect tenses of the verbs **machen** and **arbeiten**.

The perfect tense of regular, weak verbs in German is formed by using the present tense of **haben** together with the past participle:

We form the past participle by:

- Adding **ge-** to the beginning of the verb stem.
- Adding **(e)t** to the end.

For example:

Infinitive

Past participle

arbeiten (to work)

gearbeitet

machen (to do)

gemacht

sammeln (to collect)

gesammelt

stecken (to put in)

gesteckt

stellen (to put)

gestellt

kaufen (to buy)

gekauft

ich arbeite

I work

ich habe gearbeitet

I worked, I have worked

sie kauft

She buys

sie hat gekauft

She bought, has bought

Note that verbs which end in **-ieren** or which begin with:

be-
ent-
er-
ver-
zer-

do NOT add **ge-** to the stem to form the past participle:

studieren to study

Ich habe in Köln studiert

erreichen to reach, catch

Sie hat den Zug nicht erreicht

bestellen to order

Er hat ein Glas Wein bestellt

2. The genitive and dative cases

In the preceding chapter you have already met the accusative (and nominative) case. German has two more cases: genitive and dative.

GENITIVE

Used to indicate *possession*.

The English expression 'the woman's book' (= 'the book of the woman') is rendered in German by the use of the genitive case:

Das Buch **der Frau**

Similarly,

the man's car = **der Wagen des Mannes**

the girl's lamp = **die Lampe des Mädchens**

DATIVE

Used to indicate the *indirect object*:

English: We give the newspaper *to the dog*. ('the dog' is the indirect object)

German: **Wir geben dem Hund die Zeitung.**

English: He gives the woman the ticket. (lit: gives the ticket to the woman)

German: **Er gibt der Frau die Fahrkarte.**

Note that if we have two German nouns together, the dative precedes the accusative.

3. Word order after dass

Dass is known in German as a 'subordinating conjunction'. After **dass**, the verb is placed at the end of the sentence:

Tina und Andrea gehen ins Kino. (Tina and Andrea go to the cinema)
Ich weiß, dass Tina und Andrea ins Kino gehen.

Du arbeitest im Supermarkt. (You work in the supermarket)
Ich weiß, dass du im Supermarkt arbeitest.

4. Adjective endings after the definite article (**der, die, das**)

So far in the course you will have noted that the adjectives have had various endings. They follow a set pattern, in accordance with:

- what precedes them
- the gender of the noun which follows them
- the case of the noun which follows them
- the 'number' of the noun which follows them (i.e. is it singular or plural).

The pattern is set out in the tables below:

SINGULAR

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>
<i>Nominative</i>	der rote Wagen	die neue Lampe	das alte Kino
<i>Accusative</i>	den roten Wagen	die neue Lampe	das alte Kino
<i>Genitive</i>	des roten Wagens	der neuen Lampe	des alten Kinos
<i>Dative</i>	dem roten Wagen	der neuen Lampe	dem alten Kino

PLURAL

<i>Nominative</i>	die neuen Häuser
<i>Accusative</i>	die neuen Häuser
<i>Genitive</i>	der neuen Häuser
<i>Dative</i>	den neuen Häusern

5. Plurals of nouns

Nouns in German *tend* to follow a pattern in the plural form, but there are many

exceptions to this rule, so the only safe method is to learn the plural at the same time as you learn the gender and meaning of a noun!

The 'standard' patterns are as follows:

MASCULINE NOUNS

Add an Umlaut to the vowel if possible, then add **-e**.

der Lohn (wage)	die Löhne
der Stuhl (chair)	die Stühle
der Tisch (table)	die Tische
der Vorhang (curtain)	die Vorhänge
der Bahnhof (station)	die Bahnhöfe
der Fluss (river)	die Flüsse

*Note that masculine nouns ending in **-n** or **-l** do not add **-e** in the plural:*

der Garten (garden)	die Gärten
der Sattel (saddle)	die Sättel

FEMININE NOUNS

Add **-(e)n**:

die Lampe (lamp)	die Lampen
die Torte (tart)	die Torten
die Frau (woman)	die Frauen
die Wohnung (flat)	die Wohnungen
die Diskette (floppy)	die Disketten
die Decke (ceiling)	die Decken

NEUTER NOUNS

Adds **-er** (and an Umlaut to the vowel if possible):

das Brett (board)	die Bretter
das Haus (house)	die Häuser
das Dach (roof)	die Dächer
das Tuch (cloth)	die Tücher

6. Reflexive verbs

Many verbs in German are used reflexively – they imply an action done to oneself:

ich wasche mich	I wash (myself)
ich rasiere mich	I shave (myself)
ich ziehe mich um	I get changed
ich setze mich	I sit down (I seat myself)

The **mich** in these examples is the reflexive pronoun (in this case of **ich**).

The full range of reflexive pronouns is:

<i>Personal pronoun</i>		<i>Reflexive pronoun</i>
ich	I	mich
du	you	dich
er/sie/es	he/she/it	sich
wir	we	uns
ihr	you	euch
sie	they	sich
Sie	you	sich

Examples in use

ich setze mich
du setzt dich
er/sie/es setzt sich
wir setzen uns
ihr setzt euch
sie setzen sich
Sie setzen sich

A commonly heard example is:

Bitte setzen Sie sich! Please take a seat!

Language in use

Übung 21: perfect tense

Put the following sentences into the perfect tense:

Example

1 Ulli hat heute abend gearbeitet.

- 1 Ulli arbeitet heute abend.
- 2 Walter macht seine Hausaufgaben nach 10 Uhr.
- 3 Annie und Tina spielen am Samstag Tennis.
- 4 Wir wohnen bis September in der Klarastraße.
- 5 Tina verdient nicht viel Geld im Supermarkt.
- 6 Das Eis mit Sahne kostet nur 2 Euro.

 Übung 22: perfect tense

Complete each of the following sentences with the appropriate form of the given verb:

Example

Am Samstag haben wir beide bis 9 Uhr _____ (arbeiten)

Am Samstag haben wir beide bis 9 Uhr *gearbeitet*.

Tip: be particularly careful with numbers 2 and 6!

- 1 Anton hat das Abendessen schon _____ (bereiten)
- 2 Tina hat im Hotel ein Einzelzimmer _____ (reservieren)
- 3 Johann hat seine Prüfungen schon _____ (machen)
- 4 Der Supermarkt hat am Samstag um 8 Uhr _____ (öffnen)
- 5 Ich habe das Auto schon _____ (verkaufen)
- 6 Tinas Vater hat an der Universität Heidelberg _____ (studieren)

 Übung 23: perfect tense

Using the vocabulary from this and earlier chapters, write 10 sentences in the perfect tense.

 Übung 24: word order

Insert **Ich weiß, dass** at the start of each of the following sentences, and rearrange the word order to make it correct.

Example

Deine Mutter arbeitet in der Stadtmitte.

Ich weiß, dass deine Mutter in der Stadtmitte arbeitet.

- 1 Ursula spielt jeden Samstag Tennis.
- 2 Markus fährt jeden Sommer nach Spanien.

- 3 Wolfgang geht nicht so oft ins Kino.
- 4 Er geht gerne ins Theater.
- 5 Tina hat ihre Prüfungen schon gemacht.
- 6 Das ist nicht sein Auto.
- 7 Sie wohnt jetzt in Stuttgart.
- 8 Er studiert Philosophie in Freiburg.
- 9 Sie möchte hier bleiben.
- 10 Sie suchen eine neue Wohnung.

Übung 25: adjective endings

You might find it necessary to refer to the table in the **Grammar** section when completing the first few of these. You will find that you have to rely on this less and less as you get more practice.

Insert the appropriate adjective endings in each of the following sentences:

- 1 Wir haben gestern den neu___ Wagen gekauft.
- 2 Mein Bruder arbeitet in dem groß___ Geschäft neben dem Bahnhof.
- 3 Wo ist meine Jacke? Auf dem rot___ Stuhl.
- 4 Der alt___ Computer funktioniert nicht mehr.
- 5 Hast du das neu___ Buch über Südafrika gelesen?
- 6 Ich weiß, dass das klein___ Chinarestaurant in der Hauptstraße sehr gut ist.
- 7 Viele Deutsche fahren jedes Jahr mit dem eigen___ Auto in Urlaub.
- 8 Wollen Sie den rot___ Bleistift?

Übung 26

NOUN PLURALS

Using your dictionaries if necessary, give the gender, and the plural, of the following nouns:

Buch	Radio	Bett	Auto
Straße	Bleistift	Regenschirm	Wagen
Computer	Zug	Maus	Uhr
Apparat	Flug	Jacke	Bildschirm
Gerät	Sessel	Haus	Hose

 Übung 27

NOUN AND VERB PLURALS

Rewrite the following sentences in the plural:

- 1 Die Flasche ist leer.
- 2 Das Radio ist auf dem Tisch.
- 3 Die Jacke ist blau.
- 4 Das Auto ist neu.
- 5 Die Dame kauft die Zeitung.
- 6 Der Junge kauft die Zeitschrift.
- 7 Das Buch ist nicht sehr interessant.

 Übung 28

USE OF CASES

Read the following sentences very carefully, and in the table which follows each one indicate which component is in which case.

Example

Der Mann sieht den Hund.

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>
der Mann	den Hund		

- 1 Wir kaufen den Wagen morgen.

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>

- 2 Der Verkäufer gibt der Dame die Zeitung.

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>

3. Die Werkstatt repariert den Wagen des Mannes.

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>

4. Walter verpasst den Zug und kauft eine Zeitung.

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>

5. Die Leiterin der Firma gibt den Arbeitern eine Lohnerhöhung. (This is a difficult one!)

<i>Nominative</i>	<i>Accusative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Dative</i>

Test your knowledge

Übung 29

Give suitable responses to these questions:

- 1 Wie komme ich bitte zum Theater?
- 2 Ist es weit von hier?
- 3 Wann ist der nächste Zug nach Saarbrücken?
- 4 Wann kommt er an?
- 5 Fährt der Zug direkt?

Übung 30

What do the following mean?

- 1 eine einfache Fahrkarte
- 2 das Gleis
- 3 Nichtraucher
- 4 umsteigen
- 5 die Ankunft
- 6 planmäßig
- 7 dringend

Übung 31

Give the German for:

- 1 luggage
- 2 station

- 3 supermarket
- 4 cinema
- 5 the second street on the left
- 6 the third street on the right
- 7 I am a stranger here
- 8 I don't know my way around
- 9 straight on
- 10 next to
- 11 lunch
- 12 Singapore
- 13 to check in
- 14 boarding card
- 15 delay

Übung 32

Fill the gaps with words from the list:

- 1 Ich _____ bitte einen Kaffee.
- 2 Er _____ nicht hier bleiben.
- 3 Wir _____ gleich fahren.
- 4 Ich _____ das nicht verstehen!
- 5 _____ Sie noch länger bleiben?

darf müssen wollen möchte kann

Übung 33

Give the German equivalent of the following:

probably		Greece	
to watch TV		approximately	
to telephone		to meet	
flowers		tired	
to inform someone		shop	
piano		demand for sth.	

 Übung 34

Put the following sentences into the perfect tense:

- 1 Ich reserviere zwei Einzelzimmer.
- 2 Jeden Abend spielt Angela Klavier.
- 3 Ich besuche ihn am Samstag.
- 4 Steffi arbeitet von Freitag bis Sonntag in dem Geschäft.
- 5 Sie mieten ein Auto.
- 6 Wir besuchen die kleinen Dörfer in den Bergen.
- 7 Die Familie Wolff wohnt in der Bergstraße.
- 8 Meine Mutter bestellt ein Glas Wein.
- 9 Ich reserviere einen Tisch im China-Restaurant.
- 10 Am Montag kauft sie eine neue Jacke.

 Übung 35

Give suitable German equivalents of the following statements:

- 1 Where do you go on holiday?
- 2 What do you do in your free time?
- 3 She works every Saturday in the supermarket.
- 4 I worked there last year.
- 5 Wolfgang has worked there since Monday.
- 6 We are going to Spain this year.

 Übung 36

Using the language you have learned so far, write a brief essay (100–150 words) about yourself and your leisure pursuits. This can all be written mainly in the present tense, but try to use the perfect tense whenever you can.