

Unit 3

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

This unit covers:

- animate accusative
- nominative plural and inanimate accusative plural
- genitive case
- accusative, genitive and dative of pronouns
- possessives, demonstratives
- possession
- existence
- availability, lack
- talking about people, jobs
- asking for things
- possessions

Lesson 1 Урок первый

Animate accusative, pronoun accusative, people: friends, jobs etc.

Listening task 1

Liza introduces her friends Tanya and Vadim. Where is Tanya from and what does she do? Откуда Тánя? Кто она по профессии? Где она сейчас работает?

Кóля Лíза, привёт.

Лíза Привёт, Кóля. Как дела?

Кóля Нормально. А у тебя?

Лíза Ничего. Кóля, ты знаешь Тánю и Вадíма?

Кóля Нет, дúмаю, что мы ещё не знакомы.

Лíза Тогда познакомься, это моя подру́га, Тánя, из Петрозавóдска. И это Вадíм.

Кóля Очень приятно. Тánя, вы студéнтка?

Тánя Нет. Я работаю.

Кóля А кем вы работаете?

Тánя Я сейчас работаю в óфисе, хотя по профессии я журналист.

3.1 ANIMATE ACCUSATIVE SINGULAR. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДÉЖ

Revision: see 2.2. As mentioned in 2.2, when a masculine animate noun (i.e. male people and animals) is the direct object of a verb, the ending does change in the accusative, with hard and soft endings **-а/-я** that in fact come from the genitive:

Я чита́ю Пу́шкина.

I am reading Pushkin.

Кто здесь зна́ет Алексе́я?

Who here knows Aleksei?

Как зову́т ма́льчика?

What's the boy called?

In the last example, note how the boy is the object of the verb зову́т - 'they call' - in the construction for asking/giving a name.

Accusative case singular (2)

Masculine inanimate nouns: no change from nominative.

Masculine animate nouns: add endings **-А/-Я**:

брат – бра́та

Макси́м – Макси́ма

Андре́й – Андре́я

гость – го́стя

Feminine nouns follow the same rule for both inanimate and animate nouns, i.e. with the endings **-у/-ю** (but feminine soft sign nouns do not change). Note also that male names that are feminine in form, e.g. Саша, Тóля, па́па, decline in accordance with their form, as feminine nouns, and in names all three parts – first name, patronymic, surname – decline:

Я знаю́ то́лько Мари́ну Ива́новну. Мы ждём Са́шу и То́лю.
I know only Marina Ivanovna. We're waiting [for] Sasha and Tolya.

Вы зна́ете Влади́мира Влади́мировича Макси́мова?
Do you know Vladimir Vladimirovich Maksimov?

Note the verb **ждать** – ‘wait’ – which here governs the accusative; it conjugates with the stem ending in the consonant:

жду	ждём	
ждёшь	ждёте	inf.: ждать
ждёт	ждут	

Я Упражнение 1

Put the words in brackets in the correct form.

- 1 Вы зна́ете . . . ? (Макси́м, дире́ктор, Оле́г Ива́нов, Алексе́й)
- 2 Я зна́ю то́лько (Ми́ша, Аня, Ко́ля, Светла́на Петро́вна)
- 3 Кто тут зна́ет . . . ? (Вади́м Петро́вич, профе́ссор, На́дя Андре́ева)
- 4 Как зову́т . . . ? (брат, сестра́, ма́льчик, де́вочка, сын, дочь)
- 5 Мы ждём (Андре́й, Лари́са Андре́евна, Ви́ктор и Га́ля)

3.2 PRONOUN ACCUSATIVE SINGULAR. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

The accusative forms of the personal pronouns, already met in *меня́ зову́т* etc., and of *кто* and *что* are:

меня́ тебя́ егó её нас вас их когó что

Вы егó не зна́ете?	Вы меня́ спра́шиваете?	Когó ты здесь зна́ешь?
Don't you know him?	Are you asking me?	Who(m) do you know here?

The 3rd person singular pronouns refer to all nouns of that gender and so may be equivalent to ‘it’ in an accusative role as well as ‘him’ or ‘her’; *егó* is the accusative of both *он* and *оно́*. Note also that the accusative pronouns are commonly placed before the verb.

Я Упражнения 2-3

2 Answer the questions using pronouns.

Например: Ты знаёшь Серёжу? – Да, я его знаю.

1 Вы знаете Вэру Алексеевну?

2 Ты понимаешь Сергея?

3 Вы знаете Гэлю и Бори́са?

3 Fill the gaps with appropriate accusative pronouns.

1 Как . . . зову́т? – . . . зову́т Влади́мир, Влади́мир Петро́в.

2 Све́та, я . . . не спра́шиваю!

3 . . . ты здесь знаёшь? – Я знаю то́лько Ка́тю и Але́шу.

3.3 FRIENDS, INTRODUCTIONS, USE OF ВЫ ОТКУ́ДА? JOBS/PROFESSIONS

Friends and introductions

Revision: see 1.15. Russian has a masculine and feminine form of the word 'friend', друг and подру́га; подру́га can refer to a girl/woman friend of either a girl/woman or a man. The plural друзья́ is the general word for 'friends':

Ко́ля, познако́мся. Это мой друг Вади́м/моя подру́га Оля.

Kolya, let me introduce you. This is my friend Vadim/my friend Olya.

Вы ещё не знако́мы? Тогда́ познако́мьтесь! Это мои друзья́, Га́ля и Ми́ша.

You don't know each other yet? Then let me introduce you! These are my friends, Galya and Misha.

If addressing only one of the people you are introducing and that is someone you would use ты to, then you use the familiar познако́мся. Note also the following way of suggesting that you get on familiar terms using дава́й – 'let's': Дава́й на ты!

When **asking/stating where someone is from** you say:

Вы отку́да?

Where are you from?

Я из Петербу́рга/Москвы́/Англии.

I'm from St Petersburg/Moscow/England.

Отку́да asks 'where from' and the answer uses the preposition из for 'from' with the genitive case (covered in Lesson 5).

Jobs, professions, work

The question *кто это?* asks about someone's name; in order to ask about what someone does, their job/profession or where they work you can say:

Кем вы работаете? – Я журналист. Где он работает? – Он актёр.
What do you do? – I'm a journalist. Where does he work? – He's an actor.

Кто она по профессии? – Она врач. А её муж – инженер.
What's her profession? – She's a doctor. And her husband's an engineer.

In the question *Кем вы работаете?/Кем она работает?* etc., which is the most common way of asking what job someone has, *кем* is the instrumental form of *кто* and is expressing the equivalent of 'working as' in English (a noun following this verb would also need to be in the instrumental – *я работаю журналистом*). But a statement of what someone does can be expressed straightforwardly by saying: *Я/Он/Она финансист* etc. Using the phrase *по профессии* is equivalent to saying who someone is 'by profession'.

Some jobs/occupations have masculine and feminine forms, for example, *студент/студентка*, *актёр/актриса*, *официант/официантка* ('waiter'/'waitress'), *учитель/учительница* ('schoolteacher'); some do not, for example, *врач* ('doctor'), *музыкант* and *профессор*; some, such as *журналист*, have a feminine form *журналистка*, but the masculine is more commonly used. This can be an area where social factors affect usage, with a tendency in some cases for the masculine form, as in *журналист*, to be the norm. Many words for professions are borrowed words and have endings derived from other languages, but not all: the ending *-тель*, as in *учитель* and also found in *преподаватель* ('teacher'/'lecturer' in a university), is equivalent to the ending '-er' in English (professions, 'doers').

Я Упражнения 4–5

4 Match the pairs:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1 До свидания, Миша. | а Я из Нью-Йорка. |
| 2 Познакомься, это мой друг, Олег. | б Она актриса. |
| 3 Кем работает Марина? | в Пока. |
| 4 Давай на ты! | г Я работаю в ресторане. |
| 5 Откуда вы? | д Давай! |
| 6 Где ты работаешь? | е Очень приятно. |

5 Fill the gaps with an appropriate word from those given.

музыкант актриса врач студентка футболист официант учительница

- Она . . . и работает в школе.
- Он . . . и работает в кафе.
- Он . . . и работает в поликлинике.
- Она . . . и работает в театре.

3.4 NAMES (2), PATRONYMICS

Revision: see 1.16. The formation of the patronymic – отчество – depends on whether the father's name ends in a consonant – endings: -ович/-овна, or a soft sign or -й – endings: -евич/-евна, for example:

<i>father</i>	Ива́н: Ива́нович/Ива́новна	Пе́тр: Петро́вич/Петро́вна
<i>father</i>	Игорь: Игоревич/Игоревна	Никола́й: Никола́евич/Никола́евна
<i>father</i>	Серге́й: Серге́евич/Серге́евна	Евге́ний: Евге́ньевич/Евге́ньевна

Note also the stem formation with names ending -ий. Care should be taken not to confuse feminine surnames such as Петро́ва and Ива́нова with patronymics Петро́вна and Ива́новна.

Familiar address

Note that you will hear the first name forms Ира, Са́ша, Та́ня etc. both shortened even further when calling people in very familiar address, Ир, Саш, Тань etc., and given diminutive forms, Ирочка, Та́нечка etc.

Я Упражнение 6

Write out in Russian what the first names, patronymics and surnames of the following people would be.

- 1 Sergei and Marina, whose father is Anton Nosov.
- 2 Anna and Aleksandr, whose father is Andrei Danilin.
- 3 Svetlana and Boris, whose father is Viktor Sokolov.

🎧 Listening task 2, comprehension

Marina talks about her friends, neighbour and children. Answer the following questions:

- 1 Откуда Га́ля и Ми́ша?
- 2 Кто они́ по профе́ссии?
- 3 Кто музыкант?
- 4 Почему́ Ники́та сейча́с в Сара́тове?
- 5 Где живёт Аня?

Пе́тр Евге́ньевич	Ма́рина Андре́евна, это́ ва́ши друзья́?
Ма́рина Андре́евна	Да, это́ мой друзья́, Га́ля и Ми́ша.
Пе́тр Евге́ньевич	Откуда́ они́? Из Петро́бурга?
Ма́рина Андре́евна	Да. Га́ля – профе́ссор, а Ми́ша – врач. А это́ мой сосед, Дми́трий Соко́лов. Диму́ вы зна́ете?

Lesson 2 Урок второй

Possession, identifying

Listening task 3

A brother and sister try to sort out whose and where things are: Где её билет? А где её деньги?

Мáша Скажи, чей это билет?

Дíма Этот билет – мой.

Мáша А где же мой билет?

Дíма Прости, не знаю.

Мáша А-а, вот он – на столе. А эти деньги мой или твой?

Дíма Это мои деньги. Твой, наверно, в сумке.

Мáша А где же моя сумка? А-а, вот моя сумка.

3.5 POSSESSIVES

The 1st and 2nd person possessives – мой, твой, наш, ваш – change to agree in gender/plural with the noun they qualify, as does the interrogative чей, 'whose', which is introduced here, while его, её, их do not change in this way since they express possession by literally meaning 'of him', 'of her', 'of them'.

The table gives the possessives that change in form and чей, with singular endings for masculine, feminine, neuter, and one plural ending; note the rhyming repetition, which helps in acquisition.

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>	
мой	моя	моё	мои	my
твой	твоя	твоё	твои	your (sing., fam.)
наш	наша	наше	наши	our
ваш	ваша	ваше	ваши	your (pl., polite)
чей	чья	чье	чьи	whose?

Это мой чай или твой?
Is that my tea or yours?

Твой билеты тут.
Your tickets are here.

Где наше письмо?
Where's our letter?

Take care to distinguish the pronunciation of мой/твой from моя/твоя, моё/твоё, мой/твой: the feminine, neuter and plural forms have two syllables with the stress on the second syllable and so the o is reduced.

In order to ask 'whose' something is the standard formula is with это placed between чей and the noun:

Чья это книга? – Это ваша книга.

Whose book is this? – It's your book.

Чей это портфель? – Это его портфель.

Whose briefcase is this? – It's his briefcase.

In due course you will find that Russian uses possessives less than in English, very often leaving them out when there is no emphasis on possession and it is obvious who the possessor is. This is especially so with parts of the body and clothing and is also common with relatives – брат, сестра, папа, дедушка etc.

Я Упражнения 7–10

7 Choose the correct possessive from the bracket.

- 1 Это мой словарь? – Да, . . . (твой/твоя/твоё/твой)
- 2 Вы уже знакомы? Нет? Тогда познакомьтесь, это . . . друзья из Саратова, Ира и Витя. (наш/наша/наше/наши)
- 3 Извините, как . . . имя? (ваш/ваша/ваше/ваши)
- 4 Скажите, кто это? Это . . . соседка? (ваш/ваша/ваше/ваши)
- 5 Это мои книги или . . . ? (твой/твоя/твоё/твой)
- 6 Вот это твоё папка, а где же . . . ? (мой/моя/моё/мой)
- 7 Где . . . письмо? Где . . . портфель? А где же . . . сумка? (мой/моя/моё/мой)
- 8 Чьи это вещи? – . . . (мой/моя/моё/мой)
- 9 Где наши комнаты? – Моя комната тут, а . . . комната там. (ваш/ваша/ваше/ваши)
- 10 Чей это багаж? – Это не . . . багаж, а их. (наш/наша/наше/наши)
- 11 Где . . . паспорт? А где . . . виза? (ваш/ваша/ваше/ваши)

8 Supply его, её, их as appropriate.

- 1 Это Володя. А это . . . родители. А вот это . . . сестра, Оля.
- 2 Это Вера. А это . . . муж, Борис. А это . . . дочка, Таня.
- 3 Это Саша и Тамара. А это . . . дети, Наташа и Пётя.
- 4 Это Маша. А это . . . дядя и тётя. А это . . . бабушка и дедушка.
- 5 Это наш профессор. А это . . . жена.

- 9 Use the nouns (NB: 5–7 are plurals) to ask questions and answer, as in the examples.

Например: учебник – Это мой учебник или твой? – Это мой учебник.
билеты – Это наши билеты или ваши? – Это ваши билеты.

- 1 карандаш
- 2 журнал
- 3 тетрадь
- 4 бумага
- 5 газеты
- 6 вещи
- 7 бутерброды

- 10 Use the nouns to ask 'whose?' it is and answer with whichever possessive you like.

Например: карандаш – Вы знаете, чей это карандаш? – Кажется/Я думаю, это его/ваш/мой карандаш.

- 1 плéер
- 2 кассéта
- 3 ша́пка
- 4 пальто́
- 5 дéньги
- 6 чемодáн

3.6 USE OF ЭТОТ/ЭТА/ЭТО/ЭТИ (AND ТОТ/ТА/ТО/ТЕ)

The demonstrative 'this' has masculine, feminine, neuter, and plural forms:

э́тот э́та э́то э́ти

Note the change from a hard to a soft stem in the plural. You are familiar with the neuter form used on its own to introduce statements/questions about identity etc., but 'this' can qualify a noun as well, in which case it has different forms according to the gender/plural of the noun. Compare:

Это мой чемодáн.

Это моя рúчка.

Это моё вино́.

Это мой до́ллары.

This is my suitcase/pen/wine.

These are my dollars.

Э́тот чемодáн – мой.

Э́та рúчка – моя́.

Э́то вино́ – моё́.

Э́ти до́ллары – мой.

This suitcase/pen/wine is mine.

These dollars are mine.

These forms can replace *это* when asking 'whose' something is:

Чей *этот* портфель?

Whose is this briefcase?

Чьи *эти* билеты?

Whose are these tickets?

Compare similar alternatives in English: 'Whose briefcase is this?' and 'Whose is this briefcase?'

The different gender forms can also be used on their own when the noun is understood (where English might use 'this one'/'these ones'):

Этот журнал – мой, а *этот* – твой.

This magazine is mine and that one is yours.

In Russian *этот/эта/это/эти* tends to be used where English would use both 'this' and 'that'; the Russian for the latter is *тот/та/то/те* and it tends to be used only in contrast to *этот/эта/это/эти*, for example:

Это пиво – моё, а *то* – твоё.

This beer is mine and that one's [contrastive] yours.

Я Упражнения 11–12

11 Rephrase.

Например: *Это* твоя сумка. *Эта* сумка – твоя.

- 1 *Это* моя папка.
- 2 *Это* твой фотоаппарат.
- 3 *Это* ваша машина.
- 4 *Это* его вино.
- 5 *Это* мой велосипед.
- 6 *Это* твоя майка.
- 7 *Это* мои кроссовки.
- 8 *Это* наши билеты.
- 9 *Это* её футболка.
- 10 *Это* их деньги.

12 Put the correct form of *этот/эта/это/эти* (or *тот/та/то/те*) in the gaps.

- 1 . . . майка – моя, а . . . – твоя.
- 2 . . . шапка – моя, а . . . – ваша.
- 3 . . . пальто – моё, а . . . – его.
- 4 . . . кроссовки – мой, а . . . – твой.
- 5 . . . свитер – мой, а . . . – её.

3.7 USE OF ВЕСЬ/ВСЯ/ВСЁ/ВСЕ

The determinative 'all' in Russian – also equivalent to 'the whole' – has masculine, feminine, neuter and plural forms:

весь вся всё все

Весь день наш! The whole day is ours!	Вся группа здесь? Is all the group here?	Всё это – твоё? Is all this yours?
Все эти вещи – их. All these things are theirs.	Все эти книги – мой! All these books are mine!	

The neuter form всё and the plural form все are used on their own meaning 'all' = 'everything' and 'all' = 'everyone':

- Всё тут? – Да, вино, бутерброды, сыр – всё тут.
Is everything here? – Yes, wine, sandwiches, cheese – it's all here.
- Все здесь? – Да, Аня, Колья, Таня – все здесь.
Is everyone here? – Yes, Anya, Kolya, Tanya – they're all here.

Я Упражнение 13

Put the correct form of весь/вся/всё/все in the gaps.

- ... семья сейчас в парке.
- ... шоколад мой? Не может быть! – Да. Тогда ... конфетки мой!
- Как хорошо, что ... наши друзья здесь.
- Где Колья и Серёжа? А-а, вот они. Хорошо, значит, ... тут.
- Вино и сыр – это ... ?
- ... икра моя? Мммм. – Тогда ... пиво моё!

3.8 POSSESSIVES ETC. IN THE ACCUSATIVE. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

When you need to use мой, этот etc. in the accusative, you can apply the same rule as for nouns. In the singular, the feminine forms change:

моя – мою, твоя – твою, наша – нашу, ваша – вашу, чья – чью
эта – эту, та – ту, вся – всю

The inanimate masculine, neuter, and also plural forms (see 3.11) do not change from the nominative. The possessives её, их never change, whatever case the noun they are attached to is in:

Он читает мою книгу. He is reading my book.	Бери эту конфету. Have this sweet.	Возьми мой словарь. Take my dictionary.
Возьмите все эти газеты. Take all these newspapers.	Мы слушаем её музыку. We're listening to her music.	

Упражнение 14

Put the words in brackets in the correct form.

- 1 Кто знает . . . ? (этот роман, эта музыка, это слово)
- 2 Возьми . . . (его учебник, моя ручка, наши книги)
- 3 Она читает . . . (ваше письмо, вся статья, твой открытка)



Speaking task 2 Устная практика 2

In pairs, put pens, books etc. on the table and sort out which of you they belong to.

Lesson 3 Урок третий

Existence, availability, possession, plurals



Listening task 4

This dialogue shows how to ask and state whether a kiosk/shop etc. has things. What is there? Что есть? В киоске есть марки? журнал? ручки? Да или нет?

Покупатель Скажите, пожалуйста, у вас есть марки?

Продавец Да, есть.

Покупатель А журнал «Столица»?

Продавец Нет.

Покупатель А у вас есть ручки?

Продавец Да, есть. Это всё?

Покупатель Да, это всё, спасибо.



Listening task 5

This dialogue shows how to ask and state whether you/we/I etc. have things. What do they have? Что у них есть? У них есть пиво? вино? торт? билеты? Да или нет?

Серёжа Саша, у нас есть пиво?

Саша Нет.

Серёжа Что у нас есть?

Саша У нас есть вино. И ещё есть торт.

Серёжа А билеты у тебя есть? Дай, пожалуйста.

Саша Билеты? Вот, возьми.

3.9 USE OF ЕСТЬ, У ВАС ЕСТЬ? ETC. PRONOUN GENITIVE

Use of есть

Есть comes from the original present tense of 'to be' and is now only used in special circumstances. The most common is to express existence, availability etc. equivalent to English 'there is/are':

Есть вопросы?

Are there (any) questions?

Тут есть телефон?

Is there a telephone here?

В буфете есть кофе? – Конечно, есть.

Is there coffee at the snack bar? – Of course there is.

The equivalent in English might also use 'have' ('Does the snack bar have coffee?'/ 'Do they have coffee at the snack bar?'/ 'Is there coffee at the snack bar?'), but in Russian there is no similar verb 'to have'; note also that there is no equivalent in these sentences to the generalized 'they' in English – you just refer to the place.

Use of у + genitive; pronoun genitive

With people the preposition *у*, which can have the sense of location 'at' someone's place and governs the genitive, is used to produce an expression that I/you/we etc. have something (*у* has been met when asking how things are with someone: Как дела? – А как у тебя/у вас?). The first line below gives the genitive forms of the personal pronouns and *кто*, which are the same as the accusative forms, and the second line gives the phrases using *у* that express 'I have', 'you have', 'he has' etc. – note, however, that following the preposition *у* the 3rd person pronouns have an initial *н-* (as generally following nearly all prepositions):

меня	тебя	его	её	нас	вас	их	кого
у меня	у тебя	у него	у неё	у нас	у вас	у них	у кого

У неё в комнате есть телефон.
She has a phone in her room.

У тебя есть брат?

Have you got a brother?

У них есть кошка.

They have a cat.

Что у вас есть? У вас есть сок? – Да, есть.

What do you have? Have you got juice? – Yes, we do.

Take care to note and remember that the things you have are in Russian the grammatical subject of the sentence – they are what is in your possession – and so are in the nominative, they are not the object of the verb 'have'. In a brief answer in the negative you can just use *нет* on its own; to expand and say that there isn't something or you don't have something requires *нет* + genitive, e.g. У меня нет брата/сестры, which is covered in Lesson 5.

You may find that *есть* is omitted when existence/availability/possession etc. is not emphasized at all, but in simple statements and questions you should keep to using it.

However, *есть* must be omitted when the focus is not on the existence or possession, but on the location, e.g. 'who has . . .', or on the quality, as in description of appearance (covered in 4.3):

У когó наши билéты? – Онí у меня.
Who's got our tickets? – I have.

У негó свéтлые вóлосы.
He has fair hair.

Я Упражнение 15

Make up questions and answers using *есть* and the words given, maybe expressing certainty, probability, possibility.

Напримёр: буфéт/чай – В буфéте *есть* чай? – Конечно, *есть*./Нет.
у негó/словáрь – У негó *есть* словáрь? – Да, *есть*.

- 1 бар/пíво
- 2 киóск/открýтки
- 3 у нас/молокó
- 4 тут/кафé
- 5 у вас/ра́дио
- 6 инститýт/библиотéка
- 7 у тебя́/зажигáлка
- 8 кóмната/телевíзор
- 9 там/телефóн
- 10 общежítие/столóвая

3.10 THE PLURAL. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО. SPELLING RULES

The plural

You have already met quite a number of masculine and feminine nouns in the plural, ending *-ы* or *-и*, and also the neuter plurals *слова́*, *выражéния*, *упражнéния* – 'words', 'expressions', 'exercises'. While the vast majority of nouns follow standard patterns in the plural, there is some variety too (e.g. *друзья́*, 'friends'). You should aim to master the main nominative plural endings and gradually acquire those words that do not conform.

Main nominative plural endings

<i>Masc./Fem. hard</i>	<i>Masc./Fem. soft</i>	<i>Neuter hard/soft</i>
-Ы журна́л – журна́лы вопрóс – вопрóсы дискéта – дискéты сестра́ – сестры́	-И музе́й – музе́и тётя – тёти рубль – рубл́и вещь – вещ́и	-А/-Я письмó – пись́ма слóво – словá мéсто – местá заня́тие – заня́тия

(But see the spelling rule that follows.)

Note the stress shift in *сёстры, письма* – ‘sisters’, ‘letters’ (from ending to stem) and *слова, места* – ‘words’, ‘places’ (from stem to ending): such stress shifts are not uncommon in the plural. Note that indeclinable nouns, e.g. *радио, фото, такси*, may in context be plurals.

A complicating factor, however, comes into play here, because Russian has certain spelling rules, the most important of which is as follows.

Spelling rule 1

The letters **к, г, х** and **ж, ч, ш, щ** cannot be followed by the letter **ы** – where this would be expected you must write **и** instead.

This rule affects a considerable number of nouns in the nominative plural and stems ending *-к-* are particularly common:

мáльчик – *мáльчики* (‘boy/s’) *дéвушка* – *дéвушки* (‘girl/s’, ‘young women’)
ру́чка – *ру́чки* (‘pen/s’) *каранда́ш* – *карандаши́* (‘pencil/s’)

Я Упражнения 16–17

16 Put the nouns in brackets in the correct form (NB: some stresses shift).

- 1 Ма́ма, где же все мой . . . ? (журна́л, до́ллар, вещь, письмо́)
- 2 Все . . . здесь? (студéнт, преподава́тель, кни́га, фотогра́фия)
- 3 Извини́те, это ва́ши . . . ? (билéт, дискéта, бума́га, ме́сто)

17 Put the underlined words into the plural.

- 1 Где откры́тка? А где ма́рка?
- 2 Это твоя́ кассéта?
- 3 Это ва́ша па́пка?
- 4 Где же мой каранда́ш?
- 5 Газéта на столе́.
- 6 Ма́льчик, что это тако́е?

Further points

1 With some masculine nouns, the addition of the plural ending (or, in fact, any other ending) leads to the disappearance of the vowel *o* or *e* when this is the penultimate letter, for example:

оте́ц – *отцы́* (‘father/s’) *амери́канец* – *амери́канцы* (‘American/s’)
день – *дни́* (‘day/s’) *напи́ток* – *напи́тки* (‘drink/s’)

2 The words *мать*, ‘mother’ and *дочь*, ‘daughter’ extend the stem by the addition of *-ер-* and have plurals *ма́тери* and *до́чери*; the neuter nouns *вре́мя*, ‘time’ and *и́мя*, ‘name’ extend the stem by the addition of *-ен-* and have plurals *временá* and *именá*.

3 Some masculine nouns have a plural in stressed **-á (-я)**:

дом – домá ('house/s') профессор – профессорá ('professor/s')
 город – городá ('town/s', 'cities') паспорт – паспортá ('passport/s')

4 A few nouns have a plural in **-ья**, for example:

друг – друзья́ ('friend/s') брат – братья́ ('brother/s')

Other examples include сын – сыновья́ ('son/s') and дерево – деревья́ ('tree/s') (historically, this ending was a feminine singular ending for a collective noun, as it still is in семья́, 'family').

5 Note the following: люди́, 'people'; родители́, 'parents'; дети́, 'children'; соседи́, 'neighbours'; ребята́, 'guys', 'lads'; деньги́, 'money'; яблоки́, 'apples'.

Люди́ serves as the plural of человек ('man'/'person') to mean 'people'; родители́, 'parents' is the regular plural of родитель, which is rarely used; дети́ means 'children', while in most contexts a child in the singular is more specifically either мальчик, 'boy' or девочка́, 'girl'/'little girl' (a child more generally or as a 'baby' is ребёнок); the singular сосед is hard, but соседи́ is soft; the closest equivalent to ребята́ is probably 'guys' or 'lads' – it is used to refer to a group of young people, most often to address (if children – 'kids'); деньги́, 'money' is in fact the plural of a word for a very old coin; the neuter noun яблоко, 'apple' has an irregular plural яблоки́.

Я Упражнение 18

Choose from among the plural forms given under Further points 1 to 5 an appropriate word to fill in each of the gaps.

- 1 . . . , что вы там де́лаете?
- 2 Познако́мся, э́то мой . . . , Ва́ня и Ко́ля.
- 3 Па́па, где мой . . . ? – Вот о́ни, на столе́.
- 4 Э́то на́ши . . . , Серге́й Па́влович и Лари́са Ива́новна.
- 5 Де́ти, скажи́те, где же ва́ши . . . ?

Any noun that designates something inanimate uses the nominative plural form for the accusative plural as well (while any animate noun has the genitive ending in the accusative plural, like masculine animate nouns in the singular) and the same applies to possessives, demonstratives etc.:

Да́йте, пожа́луйста, газе́ты.
Can I have the newspapers, please?

Па́па, дай кроссо́вки.
Dad, can I have the trainers?

Де́вушки, возьми́те на́ши кни́ги.
Girls, take our books.

Ирочка, бери́ э́ти конфе́тки.
Irochka, have these sweets.

Я Упражнение 19

Put the words in brackets in the correct plural form.

- 1 Да́йте, пожа́луйста, . . . (кассе́та, бутербро́д, ма́рка, пласти́нка)
- 2 Та́ня, дай, пожа́луйста, . . . (кни́га, па́пка, мой биле́т, письмо́)
- 3 Возьми́ . . . (ру́чка, э́та дискета́, каранда́ш, наш журна́л)

Lesson 4 Уро́к четвёртый

Asking for things

Listening task 6

A young man is getting something to eat and drink in a snack bar. What does he want?
Что он хóчет?

- Официа́нтка Молодо́й челове́к, что вам?
Серёжа Мне пи́во, пожа́луйста. У вас есть пи́во?
Официа́нтка Нет.
Серёжа А что у вас есть?
Официа́нтка У нас есть сок, минера́льная вода́, ко́фе – что вы хоти́те?
Серёжа Да́йте мне сок, пожа́луйста. И ещё́ бутербро́д с сы́ром.
Официа́нтка Пожа́луйста. Вот ваш бутербро́д.

Listening task 7

Nina offers Sasha and Olya tea or coffee. Что хóчет Са́ша? А Оля?

- Ни́на Са́ша, ты хóчешь чай́ и́ли ко́фе?
Са́ша Я хóчу ко́фе. Ко́фе есть?
Ни́на Есть, коне́чно. С са́харом?
Са́ша Да. Но без моло́ка, пожа́луйста.
Ни́на Оля, а ты что бу́дешь?
Оля Я бу́ду чай́, е́сли мо́жно.
Ни́на Хорошо́. Я то́же.

3.12 PRONOUN DATIVE. ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ. ASKING FOR THINGS

Revision: see 2.2. So far when asking for things we have left out the recipient, i.e. 'give (me)'. In Russian, this requires the dative case, the case of the indirect object, someone for whose benefit something is done, often rendered by the prepositions 'to' or 'for' in English (or else indicated by word order). The dative forms of the personal pronouns and кто are:

мне тебе ему ей нам вам им кому́

Да́йте мне бутербро́д, пожа́луйста.

Give me a sandwich, please.

Что вам? – Мне во́дку.

What for you? – Vodka for me.

Кому́ чай? – Мне, пожа́луйста. – А кому́ ко́фе?

lit.: For whom tea? – (For) Me, please. – And for whom coffee?

Note the spelling difference between мне, with no -e- as second letter, and the accusative/genitive меня́. Note that да́йте can be left out, making the expression more informal (when asking for food/drink), but when this happens во́дку (and чай) are still in the accusative because да́йте is understood. The non-literal equivalents of the examples would be 'Who wants tea?' etc.

Я Упражнение 20

Answer the question using мне/да́йте (мне), пожа́луйста with each word in the appropriate form (accusative).

Напримёр: Что вам? – Мне чай, пожа́луйста/Да́йте, пожа́луйста, чай.

Что вам/тебе́?

- 1 Во́дка.
- 2 Бутербро́д.
- 3 Моро́женое.
- 4 Пиво́.
- 5 Сига́ре́ты.
- 6 Кекс.

There are some other ways of asking for things too.

One such way is to use мо́жно, 'it is possible', followed by the accusative:

Мо́жно чай?

Can I have tea?

Мо́жно ру́чку? – Да, возьми́.

Can I have a pen? – Yes, here you are.

Another way is to use the mixed conjugation verb хотѣть, 'want'/'wish':

хочу́	хотѣ́м	
хочѣшь	хотѣ́те	inf.: хотѣ́ть
хочѣт	хотѣ́ят	

Что вы хотѣ́те? – Я хочу́ сок. Ты хочѣшь торт? Берѣ́, берѣ́.
 What do you want? – I want juice. Do you want cake? Do have some.

Кто хочѣт ко́фе? С молоко́м, и́ли без? – А я хочу́ чай. С лимо́ном.
 Who wants coffee? With milk or without? – I want tea. With lemon.

Note the following about this anomalous verb:

- 1 the stress shifts
- 2 the stem changes
- 3 the singular endings are familiar, the plurals are familiar in the last letter (or two) but not in the vowel before that – they are in fact the 2nd conjugation endings, introduced in 4.7.

Note also с молоко́м/с лимо́ном, 'with milk/lemon': this is the preposition с with the masculine/neuter instrumental ending -ом, while the feminine ending -ой is shown in бутербро́д с колбасо́й, 'an open sandwich with sausage'; the preposition без, 'without', governs the genitive, as in без моло́ка.

A third way to ask for food/drink (just for this) is to use the future tense of быть, 'to be', 1st conjugation: буду́, будѣшь . . ., which is used where in English you would say 'will you have?' etc., i.e. for food/drink in a familiar context (or restaurant):

буду́	будѣ́м	
будѣшь	будѣ́те	inf.: бы́ть
будѣт	будѣ́т	

Ты будѣшь моро́женое? Чай будѣшь? Я буду́ ко́фе. А ты?
 Will you have ice cream? Will you have tea? I'll have coffee. And you?

Note that there is no equivalent to 'have', because you are saying 'will you be (eating/drinking)' only the verb 'eat'/'drink' is understood.

Я Упражнѣния 21–23

21 Ask for the following things using мо́жно.

- 1 чай
- 2 конфѣтка
- 3 ручка
- 4 печѣньѣ
- 5 пиро́жное

22 Choose from хочú, хочешь, хочет and хотите to fill in the gaps.

- 1 Что вы . . . ? – Мне кофе, пожалуйста, с молоком.
- 2 Кто . . . чай с сахаром? А кто без?
- 3 Я . . . пиво, если можно.
- 4 Максим, ты . . . бутерброд? С сыром или с колбасой?
- 5 Ребята, вы . . . мороженое?

23 Repeat Exercise 22 using буду, будешь, будет and будете.

3.14 WAYS OF EXPRESSING 'ALSO', 'AS WELL', 'TOO', 'WHAT ELSE?'. 'BOTH . . . AND', 'EITHER . . . OR'

There are several ways of expressing 'also', 'too' etc. in Russian, and, as in English, word order/position in the sentence can be a crucial factor.

Points to note

- 1 и is very common in this usage in initial position.
- 2 тоже is also very common, but must never be placed at the beginning of a sentence (where you should use и, ещё or и ещё); instead, like 'too' in English, тоже always refers back, following the word to which it applies.
- 3 ещё has the sense of 'also' = 'in addition' and readily answers the question что ещё?, 'what else?':

Кóля хочет вино. – Я тоже. / И я хочú вино.
Kolya wants wine. – Me too/ I also want wine.

И Аня здесь. / Аня тоже здесь.
Anya's here as well/too/also.

Что ещё вы хотите? – Ещё бутерброд, пожалуйста. Да, и ещё торт.
What else do you want? – Also a sandwich, please. Yes, and cake too.

In due course, you will meet another possibility for 'also', также, which can be placed first and is found in combination with a – а также.

Note also that и . . . и means 'both. . . and'; 'either. . . or' is или . . . или.

Я Упражнения 24–25

24 Rephrase. Например: Аня тоже здесь. – И Аня здесь.
И я хочú сок. – Я тоже хочú сок.

- 1 Кóля тут? – Да, и Кóля тут.
- 2 Вéра тоже хочет чай с лимóном.

- 3 И Виктор Чернов там работает.
- 4 И Тамара там живёт.

25 Make one request and then another.

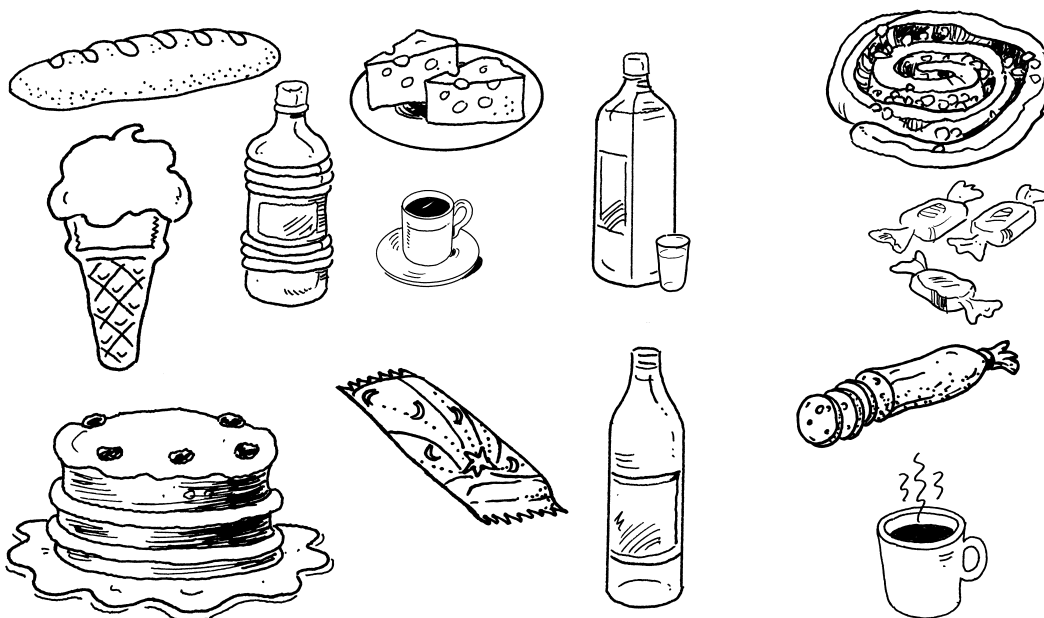
Например: Дайте лимонад, пожалуйста. И ещё бутерброд.
Дай, пожалуйста, журнал. И ещё газету.

- 1 кофе, пирожное
- 2 пиво, бутерброд с сыром
- 3 блокнот, папка
- 4 ручка, карандаш
- 5 открытки, марки
- 6 плéер, кассеты
- 7 зажигалка, спички

Speaking task 3 Устная практика 3

You are offering some friends a drink and a snack. Ask/say some or all of the following, varying and adding as appropriate or as you wish:

Ask what they want or whether they want one thing or another
say what you have, and offer something else as well
ask about milk/sugar if appropriate
say you'll have the same etc.



Respond, ask what there is and continue as appropriate



Reading comprehension task: Русская литература

Look over these authors and book titles from Russian literature and then do the tasks that follow.

А . С . П У Ш К И Н

КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА

Александр Пушкин
«Евгений Онегин»
«Пиковая дама»

Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ

братья Карамазовы

Фёдор Достоевский
«Преступление и наказание»
«Идиот»

АННА АХМАТОВА

ВЕЧЕРЬ

СТИХИ

Михаил Булгаков
«Мастер и Маргарита»

Борис Пастернак

«Доктор Живаго»

Михаил Лермонтов
«Герой нашего времени»
«Демон»

Н.В. ГОГОЛЬ

РЕВИЗОР

Николай Гоголь
«Нос»
«Невский проспект»

Иван Тургенев
«Отцы и дети»
«Первая любовь»

Антон Чехов

«Дама с собачкой»
«Дядя Ваня»
«Три сестры»

Осип Мандельштам
«Разговор о Данте»
«Воронежские тетради»

Александр Солженицын
«Один день Ивана Денисовича»

ВИКТОР ПЕЛЕВИН

GENERATION "П"

Л. Н. ТОЛСТОЙ

Анна Каренина

Лев Толстой
«Война и мир»
«Смерть Ивана Ильича»

Е. ЗАМЯТИН

МЫ

Л. Петрушевская

ПЬЕСЫ

УРОКИ МУЗЫКИ

- 1 How many of the titles do you recognize or can guess or understand?
- 2 Identify the plurals, adjectives and genitives.

Why not ask for/make a recommendation and make a visit to the library/bookshop . . .

Lesson 5 Уро́к пяты́й

Genitive case, possession, absence, lack

Listening task 8

A disorganized student asks a lot of questions about who has what. Чья́ это́ кни́га? А чей́ это́ уче́бник? Что́ есть?/Чего́ нет? У ко́го есть слова́рь?

- Пётя Это́ твоя́ кни́га?
 Со́ня Нет, это́ кни́га Иры.
 Пётя А чей́ это́ уче́бник?
 Со́ня Ка́жется, Макси́ма.
 Пётя А-а. Скажи́, у тебя́ есть блокно́т?
 Со́ня Нет. Бума́га есть, а блокно́та нет.
 Пётя А ты зна́ешь, у ко́го есть слова́рь?
 Со́ня Да. У Серге́я есть слова́рь. И у Ма́ши.
 Пётя А где же они́?
 Со́ня Прости́, не знаю.

3.15 GENITIVE CASE. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Uses of the genitive

The genitive case links/relates two nouns to express relation, possession, content, quality, attribute etc.:

брат Иры	нача́ло фи́льма	кни́га Са́ши	буты́лка вина́	останов́ка трамва́я
Ira's brother	start of the film	Sasha's book	bottle of wine	tram stop

This use works in the same way as 'of' or the ending 's in English, or sometimes where one noun links with or describes another in English when placed in front, e.g. 'tram stop' = 'stop of tram', or when naming, e.g. 'Lermontov Street' = 'Street of Lermontov', *у́лица Ле́рмонтова*. In Russian, the noun in the genitive comes second, while the other noun may be in any case:

Да́йте, пожа́луйста, буты́лку вина́.
 Can I have a bottle of wine, please?

Она́ живёт в це́нтре го́рода.
 She lives in the centre of town.

The genitive is also used:

- with **нет** to express absence, non-availability, non-possession etc., e.g. **нет молока́**, 'there's no milk' (see 3.16)
- in expressions of quantity and number, e.g. **много́ пива́**, 'a lot of beer', **полкило́ сыра́**, 'half a kilo of cheese' (see 5.11–5.12)
- with many prepositions (see Appendix VI).

Genitive singular endings

In the genitive and the other remaining singular cases, the masculine and neuter share the same declension.

Genitive singular

Masculine/neuter

-А/-Я

лимонáд – лимонáда
отéц – отцá
герóй – герóя
преподавáтель – преподавáтеля
молоко́ – молоко́а
общези́тие – общези́тия

Feminine

-Ы/-И (with spelling rule)

же́нщина – же́нщины
сестра́ – сестры́
кни́га – кни́ги
Росси́я – Росси́и
Сибирь – Сибиря́
ма́ть – ма́тери

Further points

- 1 The feminine genitive ending, like the nominative plural, may be affected by Spelling rule 1 (see 3.10), e.g.: **кни́га – кни́ги, ру́чка – ру́чки.**
- 2 As noted with the plurals (see 3.10) fill vowels may disappear in some masculine nouns, e.g.: **отéц – отцá, день – дня́, напи́ток – напи́тка.**
- 3 In some nouns the genitive form differs from the nominative plural only in stress (see 3.10), while the endings are written the same, e.g.: **сестры́ – сёстры, ме́ста – местá, профе́ссора – профе́ссора.**
- 4 Note again the extended stem of **ма́ть** and **дочь** (see 3.10), genitives: **ма́тери, до́чери**, and of **и́мя** and **вре́мя**, genitives: **и́мени, вре́мени.**

Я Упражне́ние 26

Put the words in brackets in the correct form.

- 1 Да́йте, пожа́луйста, буты́лку . . . (лимонáд, вино́, пиво́, вода́)
- 2 Чья́ это па́пка? – Кажется, . . . (Аня, Анто́н Петро́вич, преподавáтель)
- 3 Кто́ это? – Вы не зна́ете? Это муж . . . (Тамáра, Ольга Петро́вна)
- 4 Познако́мьтесь. Это Ве́ра, сестра́ . . . (Го́ля, Ма́ша, Макси́м)
- 5 Это твой де́ньги? – Нет, это де́ньги . . . (ба́бушка, дядя, Со́ня, Вади́м)
- 6 Соко́ловы живу́т в це́нтре . . . (го́род, Москва́, Петербу́рг)

Further uses of the genitive to note for the future

- The so-called 'partitive' genitive is used to express the sense of 'some' = a certain amount, e.g. чаю, 'some tea', воды, 'some water' etc. (note that чаю here is a special form, not the regular genitive).
- Certain verbs may be followed by an object in the genitive as well as in the accusative, such as verbs of wanting, requesting, expecting: the accusative is used for a specific, concrete object, the genitive is used for a general or abstract object, e.g.: я жду автобус № 9 – 'I am waiting for the No. 9 bus', я жду автобуса, 'I am waiting for a bus', Что ты хочешь?, 'What do you want?' (e.g. food, drink), Чего ты хочешь?, 'What do you want?' (something abstract or general – life goals etc.).
- The object of a negated verb may also be in the genitive rather than the accusative (see 6.8).
- Some verbs govern the genitive, e.g. Что касается Тамары . . . , 'As far as Tamara is concerned . . .' (this verb is met in Unit 7; other verbs will be met as you progress in Russian).
- The genitive is used to express 'time when' with dates of the month (see 7.22).
- The genitive can be used to express the object of comparison, e.g. он старше меня, 'he is older than me' (see 8.13).

3.16 НЕТ + GENITIVE

The negative of есть is нет, which is historically a contraction of не есть; нет is used with the genitive for what does not exist, is not available, is not possessed etc.:

В квартире нет мебели. У меня нет сестры. У него даже нет ручки.
There's no furniture in the flat. I don't have a sister. He doesn't even have a pen.

Note that there is no subject (nominative) in this construction. A colloquial alternative for нет that you will hear in this sense is нету, as in the answer нет, нету, 'no, there isn't any'.

Я Упражнение 27

Answer the following in the negative.

Например: – У вас есть пиво? – Нет, у нас нет пива.

- 1 В магазине есть вино? – А водка? – А пиво?
- 2 У тебя есть бумага? – А конверт? – А ручка? – А карандаш?
- 3 У нас есть сыр? – А колбаса? – А хлеб? – Ну, а чай?
- 4 У тебя в комнате есть телефон? – А лампа? – А диван? – А кресло?
– А шкаф? – Ну, а кровать?

3.17 THE PREPOSITION У + GENITIVE. ПРЕДЛОГ У. USE OF СВОЙ

У + genitive

The construction using у + genitive to express possession (or non-possession with нет) can now be used with nouns as well as pronouns:

У Андрея есть машина?
Does Andrei have a car?

У Гали нет компьютера.
Galya does not have a computer.

The reflexive possessive СВОЙ

There is a restriction on the use of его, её, их as possessives, since they cannot refer back to the subject, i.e. in the sentence 'he is reading his book' using его would mean someone else's book. Russian has a reflexive possessive, свой/своя/своё/своя, which, except in the construction with у, is not generally used in the nominative since its role is to refer to the subject:

Он знает свою роль.
He knows his role.

У Лизы есть свой компьютер.
Liza has her own computer.

The difference of meaning occurs only with a 3rd person reference; when the subject is 1st or 2nd person either мой/твой etc. or свой etc. can be used.

Я Упражнения 28–29

28 Replace the nouns with pronouns and vice versa.

- 1 У Иры есть брат?
- 2 У неё есть велосипед?
- 3 У него есть собака?
- 4 Где же моя книга? – Она у Анто́на.
- 5 У Серёжи и Кати есть сестра?
- 6 У кого есть плеер? – Наверно, у него́ есть.
- 7 У кого́ мой пластинки? – Они́ у неё.

29 Put in the words in brackets in the correct form.

- 1 У . . . есть словарь? (Никола́й)
- 2 У . . . есть дача. (Серге́й Серге́евич)
- 3 Как всегда, у . . . нет учебника. (Ми́ша)
- 4 Да́же у . . . нет бума́ги. А у кого́ есть? (Ни́на Алексеевна)
- 5 У . . . есть своя́ машина? (Ви́ктор Петро́вич)
- 6 У . . . есть свой магнитофо́н. (Ко́ля)

3.18 USE OF ЛИ

Ли is a particle that can be used to indicate a question, although a question can be indicated without it. But it must be used for reported/implied questions where English uses 'if' = 'whether': 'I don't know if/whether there's any milk', 'He is asking if/whether we know the answer'. In spoken Russian it is often avoided by using the direct question construction: 'I don't know, is there any milk?' When using ли the word order has to be changed, with the word that carries the focus of the question placed first, then ли and then the rest of the sentence. Handling ли does not always come easily, but it can be approached by first acquiring common combinations, for example есть ли . . . , or else by avoiding the construction in speech:

Нина спрашивает, есть ли у нас сахар/у нас есть сахар?
Nina is asking if/whether we have any sugar.

In accordance with the way that Russian often phrases questions negatively, an alternative to есть у тебя/у вас . . . ? is нет ли у тебя/у вас . . . ?:

Наталья, нет ли у тебя конверта?
Natasha, you don't happen to have an envelope, do you?

Note also the use of не правда ли?, 'isn't that true/right/so?', 'don't you think?', 'wouldn't you say?' at the end of a question:

Она отличная актриса, не правда ли?
She's an excellent actress, don't you think?

Speaking task 4 Устная практика 4

Ask about things/possessions. For each list ask a series/variety of questions, who something belongs to, whether it's the other person's, whether it belongs to the named person.

1	папка	Ира	деньги	Мisha	билет	Мisha
2	радио	Вадим	сигареты	Вадим	зажигалка	Оля
3	шапка	Петя	свитер	Люда	кроссовки	Петя
4	вино	Света	шоколад	Андрей	пиво	Серёжа

Respond as appropriate.

Speaking task 5 Устная практика 5

Ask whether someone has something (of their own).

1	Алексей Павлович	машинa ✓	велосипед ✗	собака ✓
2	Гая	учебник ✗	бумага ✗	словарь ✓

- | | | | | |
|---|-----------------|-------------|----------|--------------|
| 3 | Вэра Николаевна | брат ✓ | сестра ✗ | кошка ✗ |
| 4 | Виктор | компьютер ✓ | плеер ✓ | магнитофон ✗ |

Say whether they have it or not.

Writing tasks 1–2 Письменные задания 1–2

- Read back through the dialogues in this chapter and then make up four dialogues of your own: (a) asking about people/friends; (b) asking about whose things are; (c) asking for things; (d) asking about possessions.
- Write a brief account of the Sokolov family, Vera and Aleksei and their children Kolya and Tanya, based on the information that follows about what they do and where they live and work.

	Профессия	Где живёт	Где работает
Соколова, В.	врач	Москва	поликлиника
Соколов, А.	актёр	Москва	театр
Соколов, Н.	журналист	Петербург	газета
Соколова, Т.	музыкант	Москва	оркестр

Words and expressions Слова и выражения

These words and expressions have all been used in this unit. Identify the nouns and add their gender; complete the conjugation of the verbs. As in the first two units, test your vocabulary and compare wordlists and expressions for the topics/categories covered in this unit, either new, e.g. professions, clothing, household goods and furniture, or as a continuation of lists already under way, e.g. people/relations, food/drink.

актёр, актриса	actor, actress	вещь (f.)	thing
багаж	luggage	вопрос	question
без + gen.	without	врач	doctor
без сахара/молока		всегда	always
билет	ticket	город	town, city
бутылка	bottle	группа	group
быть	to be	давай на ты	let's call each other ты
future: буду, будешь . . .		даже	even
ты что будешь?	what will you have? (drink, eat)	дача	dacha
я буду чай		девушка	little/young girl
ваш/ваша/ваше/ваши	your (pl., polite)	девушка	young woman, girl
велосипед	bicycle	деньги (pl.)	money
весь/вся/всё/все	all, the whole	дерево, pl. деревья	tree, wood (material)
		дети (pl.)	children

UNIT 3 ГЛАВА ТРЕТЬЯ

89

диван	sofa, divan	место	place
директор	director, school head teacher	минеральная вода	mineral water
дискета	disk (floppy)	мне, тебе, ему, ей	pronoun datives
доллар	dollar	нам, вам, им, кому	
дочь (f.), pl. дочери	daughter	кому кофе? мне чай	who wants coffee? tea for me etc.
дочка		и т.д.	
друг, (pl.) друзья	friend	мой/моя/моё/мой	my
его	his	можно + асс.	can I have . . . ?
её	her	можно ручку?	
если	if	молодой, молодой	young, young man
есть	there is/are	человек	
ещё, и ещё	also, in addition	мороженое	ice cream
ждать	to wait (for)	муж	husband
жду, ждёшь . . .		музыкант	musician
жена	wife	напиток	drink
журналист, журналистка	journalist	начало	beginning, start
зажигалка	lighter	наш/наша/наше/наши	our
значит (inf. значить)	that/it means, so	не может быть	it can't be, no way
и, и Аня тут	and, also, too	нет + gen.	there is no . . .
и . . . и	both. . . and	оркестр	orchestra
из + gen., из	from	открытка	postcard
Петербурга/Москвы		откуда	where from
икра	caviar	офис	office
или . . . или	either. . . or	официант, официантка	waiter, waitress
инженёр	engineer	пальто (indecl.)	(over)coat
их	their	парк	park
как	as, like	печенье	biscuit
кассета	cassette	пирожное	Danish pastry
кекс	cake (e.g. brownie)	пластинка	record, vinyl
колбаса	sausage, salami	плеер	personal stereo
бургер с колбасой	salami sandwich	подруга	friend (girl)
компьютер	computer	познакомься,	let me introduce you
конверт	envelope	познакомьтесь	
кошка	cat	покупатель	customer, shopper
кресло	armchair	поликлиника	health centre
кровать (f.)	bed (piece of furniture)	портфель (m.)	briefcase
кроссовки (pl.)	trainers	преподаватель	lecturer
лампа	lamp	продавец	sales assistant
ли	particle indicating question	профессия, по профессии	profession, by profession
. . . , не правда ли?	don't you think/isn't that right?	кто он/она по профессии?	what does he/she do?
лимон	lemon	работать, кем он/она работает?	what does he/she do/ work as?
чай с лимоном	tea with lemon	ребёнок	child, baby
люди	people	ребята (pl.)	guys, lads
магнитофон	cassette etc. player	родители (pl.)	parents
майка	vest, T-shirt	роль (f.)	role
мальчик	boy	с + instr., с сахаром,	with
марка	stamp	с сыром и т.д.	
мать (f.), pl. матери	mother	свитер	sweater
машина	car, machine	свой/своя/своё/свой	reflexive possessive
мебель (f.)	furniture	семья	family
меня, тебя, его, её	pronoun accusatives	сигарета	cigarette
нас, вас, их, кого, что		словарь (m.)	dictionary
		собака	dog

сосёд, сосёдка, pl.	neighbour
сосёди	
спичка	match (for lighting)
спрашивать	to ask
спрашиваю,	
спрашиваешь . . .	
столовая	dining room, canteen
студэнт, студэнтка	student
сын, pl. сыновья	son
сыр	cheese
твой/твоя/твоё/твой	your
телевизор	television
тогда	then, in that case
тоже	too, also
только	only
торт	cake, gateau
тот/та/то/те	that
у + gen.: у меня/тебя/ нас/вас (есть)	I etc. have
учёбник	textbook
учитель, учительница	teacher
финансист	financier
фото, фотография	photograph
фотоаппарат	camera
футболист	footballer
футболка	sweatshirt

хлеб	bread
хотеть	to want, wish
хочу, хочешь, хочет	
хотим, хотите, хотят	
хотя	although
чей/чья/чье/чьи	whose
чемодан	suitcase
шапка	(fur) cap/hat
шкаф	cupboard
этот/эта/это/эти	this, that
яблоко	apple

Revise the numerals 1–20 and learn the numerals 30–100:

тридцать	сёмьдесят
сорок	восемьдесят
пятьдесят	девяносто
шестьдесят	сто

Note how in 50–80 there is a soft sign in the middle but not at the end (i.e. the opposite of the teens).